

2025

长春工程学院

毕业生就业质量年度报告



学校概况

长春工程学院是一所以工学为主，管理学、理学、艺术学、文学等多学科协调发展，具有深厚建筑、水利、电力、地质等基础工业行业背景及鲜明办学特色的省属普通本科高校。

学校是吉林省人民政府与国家应急管理部共建高校，国务院批准具有硕士和学士学位授予权的单位，吉林省特色高水平应用型大学 A 类高校，教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校，“CDIO 工程教育改革”试点高校，“新工科”综合改革类项目实施高校，“欧盟伊拉斯谟计划研究生国际化培养项目”实施高校，“吉林省转型发展示范高校”，吉林省本科人才培养改革示范高校（A 类）。学校是首批试办边防军人子女预科班的全国五所大学之一，曾是具有国防生招生资格的全国百所大学之一。



为落实教育部相关通知要求，构建社会需求导向的人才培养反馈机制，学校立足国家与地方发展需求，聚焦“就业质量—社会需求”双维框架，系统开展毕业生就业质量与用人单位需求的双向调研，编制和正式发布《2025 长春工程学院毕业生就业质量年度报告》，为教育教学改革与就业服务完善提供决策参考。

➤ 校本数据

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截止日期：2025 年 8 月 27 日 17 时。

支撑章节：第一、三章毕业生基本情况

➤ 毕业生数据

数据来源：第三方机构-中教智网 2025 届毕业生就业质量评价数据。

回收情况：回收有效问卷 870 份，答题率为 19.87%。

支撑章节：第二、四章毕业生就业和培养评价。

➤ 用人单位数据

数据来源：第三方机构-中教智网 2025 年用人单位调研评价数据。

回收情况：回收用人单位有效问卷 33 份。

支撑章节：第五章用人单位评价内容。

一、就业基本情况

(一) 毕业生规模和结构

1. 毕业生人数。学校 2025 届毕业生总人数为 4378 人，其中专科毕业生 95 人，占毕业生总人数的 2.17%；本科毕业生人数为 4086 人，占总体毕业生人数的 93.33%；硕士研究生 197 人，占毕业生总人数的 4.50%。

2. 生源地区。学校 2025 届毕业生主要来自于吉林省，人数为 1549 人，占比为 35.38%。其中，专科毕业生来自吉林的比例为 68.42%；本科毕业生来自吉林的比例为 34.63%；硕士研究生来自吉林的比例为 35.03%。

(二) 毕业去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

$$\text{毕业去向落实率} = (\text{已落实毕业去向人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$$\text{毕业生总人数} = \text{就业人数} + \text{升学人数} + \text{未就业人数}$$

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

学校 2025 届毕业生就业落实情况整体较好。总体毕业去向落实率达到 87.64%，其中专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生的毕业去向落实率分别为 91.58%、87.74%、83.76%。值得关注的是，学校对特殊群体学生的就业帮扶成效显著。数据显示，学校 2025 届困难生的毕业去向落实率达到 92.95%，明显高于全校平均水平（87.64%），这一数据充分体现了学校精准帮扶机制的有效性，也反映出困难生群体更加积极主动的就业态度和适应能力。

（三）毕业生就业流向

1. 行业流向。学校 2025 届毕业生就业方向与办学定位紧密相关，以电力/热力/燃气及水生产和供应业（26.97%）、建筑业（24.86%）为主要就业领域，充分彰显了学校在电力、建筑等基础工业行业的办学特色与优势。

2. 职业流向。学校 2025 届毕业生所从事的职业以工程技术人员为主（54.30%）。

3. 用人单位流向。学校 2025 届毕业生就业的单位以国有企业为主，占比为 49.01%。其中，专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生在国有企业就业的比例分别为 43.04%、49.50%、40.97%。

4. 就业地区分布。毕业生主要就业于吉林省省内，服务于本地经济发展。学校 2025 届毕业生在吉林省省内就业的比例为 34. 50%，其中长春市作为省会及区域经济中心，成为毕业生就业的首选城市。这一分布可能与当地人才政策、就业前景以及社会资源密切相关，反映出毕业生服务地方发展的积极意愿，也体现了学校人才培养与区域经济社会发展需求的有效对接。

二、就业工作评价

1. 总体就业指导服务满意度较高。学校全方位、立体化的就业教育与指导服务体系在促进毕业生顺利就业、高质量就业中发挥着重要的作用，获得了毕业生广泛认可。调研数据显示，学校 2025 届毕业生对就业指导服务的总体满意度达到 90. 11%。

2. 专业对口度较高。学校 2025 届有七成以上（77. 51%）的毕业生目前从事工作与所学专业对口。毕业生选择不对口工作的原因主要是“先就业再择业”“专业工作岗位招聘少”。

3. 就业满意度较高，不过各学院之间存在显著差异。学校 2025 届毕业生的就业满意度为 84. 94%。分学院看，土木工程学院（89. 47%）、电气与信息工程学院（88. 24%）毕业生的就业满意度较高，而勘查与测绘工程学院（77. 78%）毕业生的就业满意度较低。这一定程度跟勘查与测绘工程学院毕业生主要在建筑业、采矿业就业有关。近两年受宏观经济的影响，建筑、采矿相关岗位的就业机会有所缩减；同时，随着科技进步，传统

建筑与采矿行业正加速向智能化、绿色化方向转型升级，企业对人才的专业技能、创新能力等提出了更高要求，这对毕业生的岗位适配能力形成一定挑战，进而可能影响其就业满意度。

4. 职业期待符合度相对较高，不过各学院之间差异明显。

学校 2025 届有超八成（82.85%）的毕业生认为目前从事工作符合职业预期。分学院看，电气与信息工程学院 2025 届毕业生的职业期待符合度较高（90.38%），而勘查与测绘工程学院（72.22%）、土木工程学院（77.27%）毕业生的职业期待符合度相对较低。此外，学校 2025 届毕业生表示目前从事工作不符合职业期待的主要原因为“不符合我的生活方式”“不符合我的职业发展规划”。针对这一现象，学校可以进一步强化职业规划教育，帮助学生了解自我、探索职业兴趣、设定合理的职业目标。

5. 就业稳定性较强。学校 2025 届毕业生中仅有一成左右（10.79%）的毕业生有过离职经历。此外，毕业生表示离职的原因主要为工作压力过大、寻求更广阔的发展机会、不适应单位管理和文化等。

三、就业对教育教学的反馈

1. 学校 2025 届毕业生对学校的总体满意度较高。调研显示，学校 2025 届毕业生对学校的总体满意度评价为 89.46%，毕业生对母校整体评价较高。
2. 学校 2025 届毕业生对母校的总体推荐度较高。调研结果显示，学校 2025 届有七成以上（73.89%）的毕业生表示愿意推荐他人就业学校。
3. 学校人才培养工作得到毕业生广泛认可。学校 2025 届有近九成（88.19%）的毕业生对人才培养工作感到满意。
4. 学校 2025 届毕业生对学校各项教学设施满足度的评价较低。有两成以上的 2025 届毕业生认为学校各项教学设施不足以满足其需求，尤其是辅助设施（56.88%）、体育与文娱设施（62.50%）；相对而言，图书馆与学习资源对毕业生的满足度较高（77.98%）。

四、用人单位评价

1. 用人单位对学校毕业生整体满意度及毕业生的能力素质的满意度高。调查显示，用人单位对毕业生的整体满意度及其工作能力的满意度均达到 100.00%，且所有受访单位均表示愿意继续招聘我校毕业生。这一结果不仅直接体现了我校毕业生具备的专业素养、实践能力与岗位要求之间的高度匹配，也充

分反映了学校在人才培养方面的扎实成效。用人单位普遍认为，毕业生能够快速适应岗位要求，胜任实际工作，这说明学校在专业教学体系构建、实践能力培养等方面有效落实了毕业要求中对学生能力素养的培养目标，实现了人才培养与社会需求的有效衔接。同时，用人单位还对学校人才培养环节提出了进一步的改进建议，比如“拓宽专业口径，增强专业适应性”“强化专业实践环节，增强学生实践能力”等。

2. 用人单位对学校就业工作认可度高。用人单位对学校就业指导服务、校园招聘服务的满意度均达 100. 00%。此外，用人单位对学校就业工作的建议主要为加强校企合作沟通、优化就业指导服务、拓宽就业信息渠道。



长春工程学院

CHANGCHUN INSTITUTE OF TECHNOLOGY